



# «Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.2.1.

Организация воспитательной работы  
в «Школе Минпросвещения России»

2023

## На этом занятии вы узнаете:

- об организации воспитательного процесса в школе;
- о советнике директора по воспитанию и взаимодействию;
- о работе классного руководителя



*Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения должно осуществляться на примере позитивных героев*

Сергей Кравцов

## ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

*Пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»*

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

## **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей:**

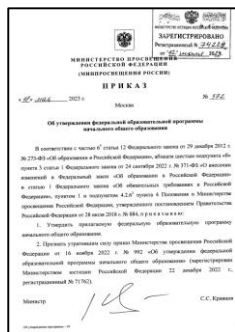
- Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.
- К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.



Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809)

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

**Федеральная рабочая программа воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**



ФОП НОО. Приказ  
Минпросвещения России  
от 18 мая 2023 г. № 372



ФОП ООО. Приказ  
Минпросвещения России  
от 18 мая 2023 г. № 370



ФОП СОО. Приказ  
Минпросвещения России  
от 18 мая 2023 г. № 371



## Целевые ориентиры результатов воспитания (преемственные по уровням общего образования):

- Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (ФОП НОО);
- Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (ФОП ООО);
- Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (ФОП СОО)

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

## Начальное общее образование (10–11 лет)

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства

## Основное общее образование (15–16 лет)

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве

## Среднее общее образование (17–18 лет)

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ





# КТО ТАКОЙ СОВЕТНИК?

- Это педагог, который **постоянно самосовершенствуется, объединяет вокруг себя команды ребят**, слышит детей, знает их интересы и не боится выходить за рамки простых решений.
- Это **наставник** — мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных, открывающий двери к достижению целей.
- Это специалист, **неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи**.
- Это человек, **горящий идеей сделать пространство школы более дружелюбным** для ребенка и педагога.



Отличием деятельности советника от уже работающих в школе специалистов по воспитанию стало то, что **основная задача данного специалиста — открыть ребенку мир возможностей**, которые ему дают существующие детские организации и детские общественные объединения, помочь сориентироваться в этом мире и выстроить траекторию движения ребенка.



## ЗАДАЧИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ:

- Выявление интересов, запросов и потребностей детей, родителей и педагогов;
- Развитие и консолидация родительского, педагогического и детского сообщества;
- Создание условий для поддержки детской и молодежной инициативы через проекты и программы детских общественных объединений и организаций;
- Вовлечение детей с девиантными формами поведения в социально полезную деятельность

The screenshot shows the top navigation bar of the Rosdetcenter website. The header includes the logo 'РОСДЕТЦЕНТР' and contact information: 'Москва, ул. Усачева, д.64, под. 4' and '+7 (495) 122-21-26'. Below the header is a menu with links: 'ОБ ОРГАНИЗАЦИИ', 'ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ', 'НОВОСТИ', 'ДОКУМЕНТЫ', 'ПАРТНЕРЫ', and 'ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ'. The main banner features the competition title 'Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»' and lists the following statistics:

- ♦ 89 регионов (+город Байконур в 2022-2023 учебном году);
- ♦ 31 444 поданных заявок, из них:
  - ♦ 17 720 победителей, в том числе:
    - ♦ 15 010 победителей в категории «Школа»;
    - ♦ 2 710 победителей в категории «СПО».

A QR code is located in the bottom right corner of the banner, and a small photo of three children is visible on the right side.

# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## ЭФФЕКТИВНЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

- инициирует и поддерживает участие класса в общешкольных ключевых делах;
- организует внеурочную деятельность обучающихся (экскурсии, проекты, творчество, совместный просмотр и анализ фильмов, игры, волонтерство, спорт);
- организует часы общения, способствующие усвоению ценностных ориентиров и формированию активной жизненной позиции каждого обучающегося;
- поддерживает и развивает традиции класса;
- способствует сплочению классного коллектива и созданию психологического комфорта обучающихся;
- организует взаимодействие педагогического коллектива с классом, отдельными обучающимися и их родителями (законными представителями)



# 2022 год

**917** тыс. классных  
руководителей  
и кураторов групп СПО

## ВПЕРВЫЕ!



Единые ценностно-  
смысловые ориентиры  
воспитательной работы



Единая система  
информирования классных  
руководителей всей страны



Единые методические  
материалы

## РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



**70** тыс.

педагогов доверяют  
официальному каналу  
«Разговоры о важном»  
в «Сфере»

### Подготовка классных руководителей к проведению «Разговоров о важном»

- интенсив «Классный марафон» (более 20 трансляций в прямом эфире, в т.ч. с региональных площадок Российского общества «Знание»);
- более 700 очных региональных площадок подготовки;
- курсы повышения квалификации «Разговоры о важном» (обучено более 110 тыс. педагогов в 2022–2023 уч.г.)



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

## ПОЧЕМУ РАЗГОВОРЫ?

АВТОРИТЕТ И ПЕДАГОГ  
ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА —  
ПЛАНШЕТ ИЛИ СМАРТФОН

Как это исправить?



МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ НУЖНА ПОНЯТНАЯ  
ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ  
«ПРОГОВОРИТЬ» ВАЖНЫЕ ТЕМЫ

## ДИАЛОГ НА РАВНЫХ — ОСНОВА ДОВЕРИЯ

**УВАЖЕНИЕ И ДОВЕРИЕ.** Первое условие созидательного диалога

**ШКОЛЬНИКИ — ВЗРОСЛЫЕ.** Нельзя снисходить до собеседника, «давить авторитетом»

**ЛЮБОЕ МНЕНИЕ ИМЕЕТ ЦЕННОСТЬ.** Особенно если оно не совпадает с вашим

**НАДО ОТВЕЧАТЬ НА ЛЮБОЙ ВОПРОС.** Иначе ответ даст кто-то еще

**В ДИАЛОГЕ РОЖДАЕТСЯ ПОНИМАНИЕ.** Спор порождает конфликты

**ВАЖНЫЙ ФАКТОР ОБЩЕНИЯ —  
РЕГУЛЯРНОСТЬ И ПОВТОРЕНИЕ  
КАК ОСНОВА СТАБИЛЬНОСТИ**



# Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон  
внеурочных занятий «Разговоры о важном»



## Февраль

Федеральные спикеры

День российской науки  
[Видеообращение Михаила Ковальчука](#)



День российской науки

[Подробнее ↗](#)



Россия в мире

[Подробнее ↗](#)

# ТРЕНАЖЕР «УЧУСЬ БЫТЬ КЛАССНЫМ!»

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ТРЕНАЖЕРНОМ  
ФОРМАТЕ



Тренажер представляет собой набор кейсов и вариантов их решений. Каждое решение визуализируется реакцией обучающегося и сопровождается анализом выбранного способа действий

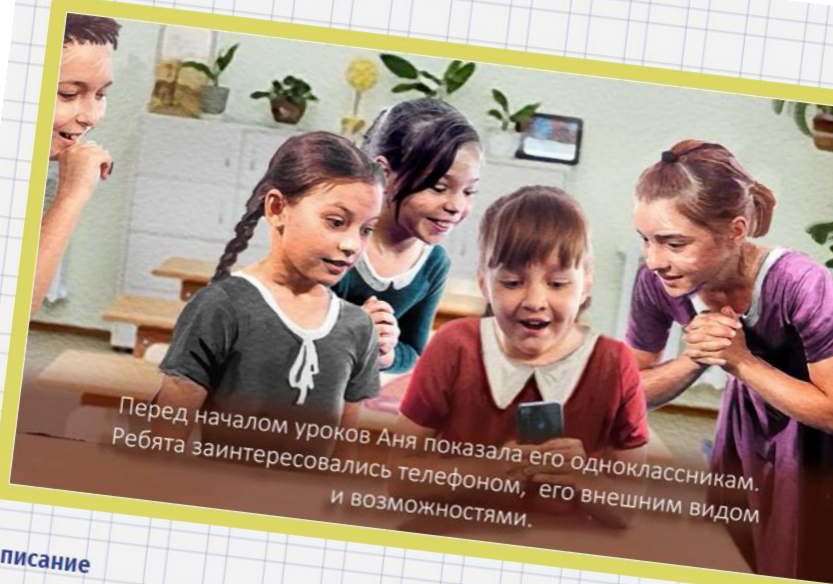
**3** УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

**6** ВИРТУАЛЬНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ

**11** ОРИГИНАЛЬНЫХ КЕЙСОВЫХ МЕХАНИК

**5** ТИПОВ ОБУЧАЮЩЕЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

## Кейсовая ситуация



Перед началом уроков Аня показала его одноклассникам. Ребята заинтересовались телефоном, его внешним видом и возможностями.

## Описание

Ане на день рождения подарили новый смартфон последней модели. Сегодня она пришла с ним в школу и перед началом уроков показала его одноклассникам. Ребята заинтересовались телефоном, его внешним видом и возможностями. Следующей перемене начала демонстрировать телефон, но ребята не отреагировали в ответ враждебность или раздражение. Свои попытки всех заинтересовать – снять приложения, рассылала всем сообщения.



- Возможно ли привлечение старшеклассников к организации воспитательной работы в школе? Насколько это целесообразно и необходимо?
- Как изменилась структура деятельности классных руководителей в вашей школе с появлением «Разговоров о важном»?



## ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ